

Naturgeografi

Fakultært hovedområde

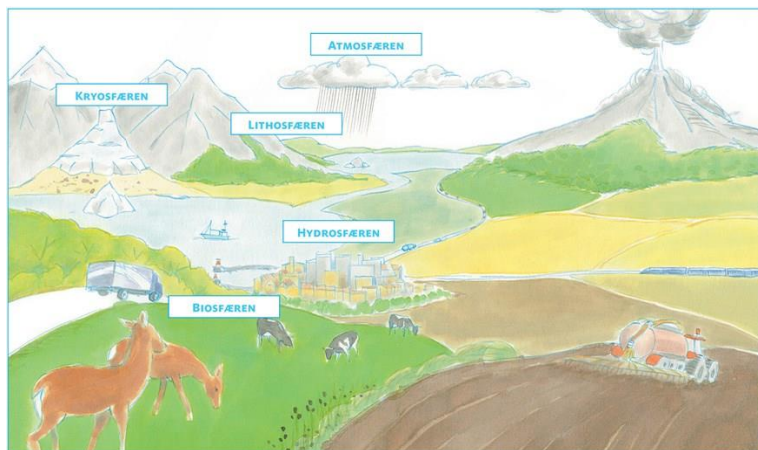
Naturgeografi er et naturvidenskabeligt fag med fokus på naturforhold og processer på Jorden. Faget er tæt knyttet til andre naturvidenskabelige fag som biologi og fysik, men også til samfundsfag og historie.

I naturgeografi undersøger man de geografiske og geologiske forholds betydning for menneskets livsvilkår. Vi undersøger hvordan mennesker tilpasser sig, udnytter, regulerer, ændrer og forvalter naturen, herunder hvordan det kan gøres bæredygtigt.

Fagets genstandsområde

Fagets genstandsområde er naturforhold og processer på Jorden, og samspillet mellem naturen og mennesket.

I naturgeografi arbejder vi både med hvordan naturen påvirker mennesket, og hvordan mennesket påvirker naturen. Perspektivet kan både være globalt eller lokalt.



(kilde: GO Naturgeografi - <https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/kolofon>)

Fagets metoder. Hvordan arbejder man i faget?

I naturgeografiske undersøgelser indgår forskellige kredsløb og modeller, ligesom vi inddrager forskellige former for aktuelle data, som både kan være **kvantitative** og **kvalitative**. Nogle gange producerer vi selv vores data gennem vores felt- og laboratoriarbejde, andre gange benytter vi andres data.

I naturgeografi arbejder vi ofte både med **idiografisk** og **nomotetisk** viden. Vi skaber idiografisk viden når vi studerer et enkeltstående tilfælde i verden. Det kan være en bestemt, enkeltstående og aktuel problemstilling. Den nomotetiske viden inddrages når vi skal forstå vores case bedre. Så kigger vi på hvilke almenlydige modeller og naturvidenskabelige principper der kan bruges i undersøgelsen.

Kortet er et særligt geografisk redskab som vi bruger i analysen af naturgeografiske problemstillinger.

Feltarbejdet med **observation** og indsamling af data er en vigtig metode i naturgeografi. Feltarbejdet bruges når vi undersøger hvordan verden uden klasserummet tager sig ud og fungerer. **Eksperimentelt** arbejde i laboratoriet indgår også i fagets metoder.

Eksempler på hvordan begreber bruges i faget

I diskussioner om klimaforandringer vil man ofte møde både **faktuelle** og **normative** udsagn. I naturgeografi kan man være optaget af begge dele, men især at kunne skelne dem fra hinanden.

Den data vi indsamler og arbejder med kan både være **kvalitativ** og **kvantitativ**. Det er kvalitativt når vi sorterer strandsten efter kornstørrelse eller nulre en jordprøve for at få en fornemmelse for lerindholdet i jorden. Men det er kvantitativt når vi sammenligner basaltens massefylde med granittens eller undersøger humusindholdet i jorden i laboratoriet.

Den **idiografiske viden** kommer i spil når vi undersøger store naturkatastrofer som fx jordskælvet i Haiti i 2010 eller de store oversvømmelser i Mozambique i 2019. Vi kan ikke undersøge vores cases uden at bringe den **nomotetiske viden** i spil, som fx viden om bjergarternes mineralsammensætning eller luftens mætningskurve.

Vi arbejder både **eksperimentelt** og **observationelt** i naturgeografi. For eksempel kan vi lave et eksperiment der undersøger CO₂'s evne til at absorbere langbølget stråling som det sker i atmosfæren. Når vi bevæger os ud i verden på feltarbejde arbejder vi observationelt. Det sker fx når observerer de geologiske lag ved Stevns Klint for at forstå fortidens klima og Jordens udviklingshistorie.