

Religion

Fakultært hovedområde

Humaniora og samfundsvidenskab

Fagets genstandsområde

Vi studerer religion som menneskeligt og socialt fænomen.

Vi kigger både de store verdensreligioner hvoraf islam og kristendom er obligatorisk og derudover skal man arbejde med yderligere en verdensreligion som skal være enten hinduisme, buddhisme, kinesiske religioner eller japanske religioner.

Desuden kan vi arbejde med nye religiøse bevægelser, naturfolks religioner, etik, religionskritik og ateisme.

Vi studerer religion som et kulturelt og socialt fænomen, og ser derfor på de menneskeskabte produkter, der findes i religionerne: tekster, film, objekter, statistik, interviews og menneskers adfærd i forhold til religion.



Fagets metoder. Hvordan arbejder man i faget?

Faget er ikke-konfessionelt dvs. vi anser ikke én religion som udtryk for sandheden, men anlægger en udefra-synsvinkel på religionerne. Vi kombinerer denne udefra-synsvinkel med en indefra-synsvinkel, da vi også forsøger at forstå religionerne på deres egne præmisser.

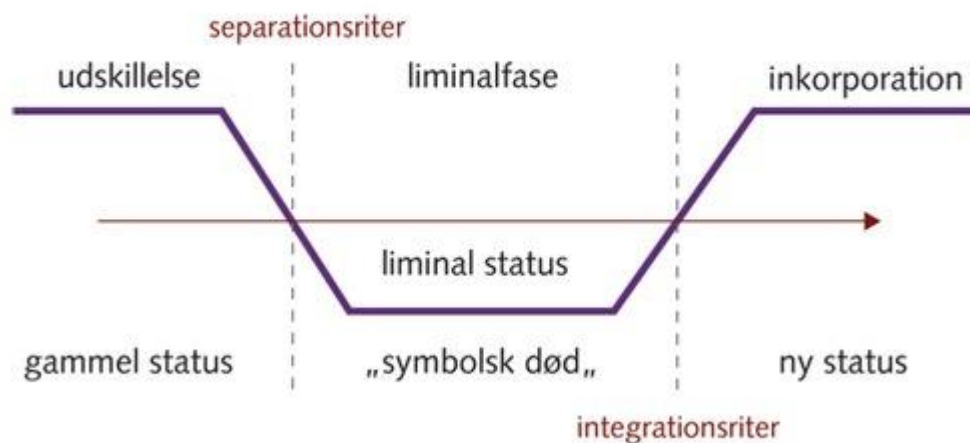
Vi arbejder primært med tekstanalyse og fortolkning af hellige skrifter samt historiske og moderne tekster, men vi kan f.eks. også lave observationer af religiøse menneskers handlinger, såsom fredagsbøn eller gudstjeneste.

De vigtigste metoder i religionsfaget er:

Komparativ metode: vi sammenligner f.eks. myter eller religiøse fællesskaber i forskellige religioner, dels for at forstå den enkelte religions særlige træk, men også for at forstå religion som et almenmenneskeligt fænomen.

Religionsfænomenologisk metode: vi undersøger religionernes fænomener f.eks. myte, ritual og forskellen på helligt og profant.

Model til analyse af overgangsritualer:



Religionshistorisk metode: vi undersøger religioners opståen og udbredelse som historiske begivenheder bl.a. ser vi kildekritisk på religionernes hellige skrifter.

Religionssociologisk metode: vi undersøger religionens funktion i samfundet, i sociale grupper og for det enkelte individ. Feltarbejde giver mulighed for, at eleverne selv indsamler empiri gennem deltagerobservation og interviews.

Eftersom faget beskæftiger sig med menneskelige produkter og menneskelig adfærd, anvender vi derudover også metoder, som vi "låner" fra både samfundsfag og humaniora.

[Eksempler på hvordan begreber bruges i faget](#)

Idiografisk og nomotetisk

Vi arbejder idiografisk i faget, når vi undersøger den enkelte religioner, afgrænsede religiøse fænomener, en specifik religiøs gruppe eller enkeltindivider. Når vi f.eks. arbejder med pilgrimsrejsen til Mekka og den betydning i islam, er beskrivelsen idiografisk.

Vi arbejder nomotetisk, når vi analyserer pilgrimsrejsen som et overgangsritual og et kultdrama, for at sammenligne den med f.eks. den kristne nadver.

Faktuel og normativ

Religionsfaget er et videnskabsfag og vi arbejder derfor faktisk, når vi undersøger og beskriver, hvad en bestemt myte betyder for en bestemt religions tilhængere.

Vi arbejder almentdannende og normativt i faget, når vi f.eks. diskuterer etiske problemstillinger eller om Danmark er et sekulært samfund.